

## Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı (TAPV)

### Müfredat Araştırması Şartnamesi

REF: UNFPA/2021-0028/1

#### 1. Giriş

Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı (TAP Vakfı) 1985 yılında koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında sunulmakta olan anne - çocuk sağlığı ve aile planlaması çalışmalarını desteklemek üzere kuruldu. TAP Vakfı olarak cinsel sağlık ve üreme sağlığı alanında toplumsal cinsiyet eşitliği temelinde hak temelli bir yaklaşım ile çalışmaları sürdürmekteyiz. Bu kapsamda cinsel eğitim, güvenli annelik, üreme sağlığı riskleri, doğurganlığın düzenlenmesi, cinsel sağlık ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar konularında çalışmalar yürütmekteyiz ve yerel yönetimler ile işbirliği kurarak kadınların ve çocuk-ergenlerin cinsel sağlık ve üreme sağlığı bilgi ve hizmetlerine erişimini desteklemek üzere çalışmaktayız.

On beş yıldır yürütmekte olduğumuz cinsel sağlık eğitim programıyla ergenler ve gençlerin yaşa uygun yapılandırılmış cinsel sağlık bilgilerine eğitimine erişimlerini sağlıyoruz. Bu alanda program ve içerik geliştirecek olan öğretmenleri, psikolojik danışman ve rehberleri ergene cinsel sağlık eğitimi ve danışmanlık konusunda daha donanımlı, güçlü ve yapıcı bir noktaya taşımak amacıyla çalışmalar yürütüyoruz. Kapsamlı cinsel sağlık eğitiminin önemi ve kazanımları konusunda farkındalık yaratılmasını, çocukların ihmal ve istismardan korunmalarına yönelik çalışmaların yaygınlaşmasını sağlayacak savunuculuk çalışmaları gerçekleştiriyoruz.

#### 2. Araştırmanın Amacı

Araştırmayla T.C. Milli Eğitim Bakanlığı okul öncesi, **birinci kademe 4 yıl süreli ilkokul (1. 2. 3. ve 4. sınıf), ikinci kademe 4 yıl süreli ortaokul (5. 6. 7. ve 8. sınıf) ve üçüncü kademe 4 yıl süreli lise ( 9. 10. 11. ve 12. sınıf)** kademelerinde eğitim ve öğretim plan ve programları, ders kitapları ve eğitim araç-gereçlerinin incelenerek yaşa uygun cinsel sağlık eğitiminde karşılanmamış ihtiyacın belirlenmesi amaçlanmıştır. Bunun yanı sıra, bütün öğretmenlik alanlarında öğretmenlik mesleği ile ilgili ortak olan ders müfredatlarının ergen sağlığı, ergen gelişimi, cinsel gelişim ve cinsel sağlık bilgisi kapsamında değerlendirilerek öğretmenlerin bu alanda uygulama yapabilmek için ihtiyaçlarının tespiti hedeflenmektedir. Araştırma bulguları, müfredat kapsamında mevcut durumun kapsamlı bir eğitimin ne kadarına ulaştığını belirleyerek kapsamlı cinsel eğitim için veri temelli savunuculuk zemini oluşturacaktır. Bu ihtiyaç alanlarının tamamlanması için yapılacak savunuculuk çalışmaları bu raporun bulgularından hareket edecek ve araştırma bu alanda içerik geliştirmek ve program hazırlamak isteyen uzmanlar için bir başlangıç zemini olacaktır.

#### 3. Araştırma Soruları

Birleşmiş Milletler Eğitim Bilim ve Kültür Örgütü (UNESCO) tarafından 2018 yılında gözden geçirilerek yeniden yayınlanan "Cinsel Eğitim Üzerine Uluslararası Teknik Rehber"(Rehber), eğitim kurumlarının, sağlık kurumlarının ve diğer ilgili kurumların okul ve okul ortamı dışında

kapsamlı cinsel eğitim (KCE) program ve materyallerinin geliştirilmesi ve uygulanması yönünde desteklenmesi amacıyla geliştirilmiştir. Yaşa uygun olarak yapılandırılmış cinsel eğitimin ilkelerini ve kapsamını tanımlayan bu rehber, tüm dünyada yapılan uygulamaların değerlendirilmelerinin ve öğrenilen derslerin sonuçlarını içermektedir. Bu nedenle araştırma için belirlenen çerçevenin bu rehberin temel kavramlarını, konu başlıklarını ve öğrenme hedeflerini dikkate alması beklenmektedir.

Bu araştırmayla

- a. Birinci **kademe** 4 yıl süreli ilkokul (1. 2. 3. ve 4. sınıf), ikinci **kademe** 4 yıl süreli ortaokul (5. 6. 7. ve 8. sınıf) ve üçüncü **kademe** 4 yıl süreli lise (9. 10. 11. ve 12. sınıf) eğitim ve öğretim plan ve programları, ders kitapları ve eğitim araç-gereçleri
  - i. Rehberde belirtilen temel kavramların hangilerini kapsıyor?
  - ii. Rehberde belirlenen bilgi, tutum ve beceri temelli öğrenme hedeflerinin ne kadarını karşılıyor?
  - iii. çocuklara yönelik zararlı davranışların ( erken yaşta zorla evlilik, istismar vd.) önlenmesi amacını kapsıyor mu?
- b. Bütün öğretmenlik alanlarında öğretmenlik mesleği ile ilgili ortak olan ders müfredatları ergen sağlığı, cinsel gelişim ve cinsel sağlık konu başlıklarında hangi bilgileri ne nitelikte sunuyor? soruları araştırılacaktır.

#### 4. Araştırma Yöntemi ve Sınırlılıklar

Araştırma yöntemi araştırma ekibi tarafından TAP Vakfı onayı alınarak kesinleştirilecektir. Süreç içerisinde çalışmaya UNFPA Türkiye de geribildirim verecektir. Aşağıdakilerin dikkate alınması beklenmektedir.

- Literatür Taraması : Araştırma ekibinin bugüne kadar Türkiye’de araştırma amacına katkı sunacak diğer araştırmaları taraması ve bulguları ortaya koyması beklenmektedir.
- Masaüstü Araştırma: İlkokul, ortaokul ve lise program ve müfredatlarını Rehberde belirtilen 8 kavram çerçevesinde ve buna ek olarak çocuğa yönelik zararlı davranışları kapsamına alarak incelemesi, müfredatta belirtilen kazanımların temel ders kitaplarında ele alınış şeklinin değerlendirilmesi ve içeriklerin raporlanması beklenmektedir.  
Öğretmenlik mesleği ile ilgili ortak olan ders müfredatlarındaki ergen sağlığı, cinsel gelişim ve cinsel sağlık konu başlıklarındaki materyallerin, bilgilerin tespit edilmesi ve içeriklerin raporlanması beklenmektedir.
- Nitel Araştırma: Masaüstü araştırma bulgularının sonuçları incelenerek örneklem belirlenecektir. Örneklem üç branşın İstanbul il zümresi, ilçe zümresi ve okul zümresi temsilcileriyle görüşmeler yapılarak yıllık plan , proje konularının belirlenmesi ve ölçme & değerlendirme çalışmalarının değerlendirilmesi beklenmektedir. Vakıf okulları ve/veya zincir okullarda bu alanda yapılmakta olan uygulamalar da nitel çalışmanın bir bölümünü oluşturacaktır.

Araştırmanın sahasının ( zaman ve bütçeden kaynaklı) kısıtlılığı nedeniyle örneklemin istatistiki temsiliyetinin sınırlılıkları olsa da sonuçların kapsamlı cinsel eğitim kavramlarının okul temelli eğitimde nasıl yer aldığı hakkında bilgi sunması beklenmektedir.

## 5. Çalışmanın Kapsamı

Araştırma ekibinin, bu araştırma projesinin tasarlanması, geliştirilmesi ve uygulanmasında TAP Vakfı ekibiyle istişare içinde çalışması beklenmektedir. Aşağıdaki temel bileşenler öngörülmektedir.

- Başlangıç raporu: Başlangıç raporu aşağıdakileri içerir:
  - Ergenlik Sürecinin Desteklenmesi için Eğitim ve Savunuculuk Çalışma Grubu görüşmesi: Çalışma grubu üyeleriyle görüşmeler yaparak araştırma tasarım sürecine dahil edilmeleri.
  - Araştırma metodolojisinin tasarımı, geliştirilmesi ve sonuçlandırılması: Araştırma ekibinin çalışmayı TAP Vakfı ve UNFPA Türkiye ekibinin görüşlerini alarak gerçekleştirmesi
  - Araştırma protokolünün geliştirilmesi: Araştırma ekibi, Projenin etkili, kültürel olarak uygun, cinsiyete duyarlı ve etik bir şekilde uygulama sürecini kolaylaştırmak için araştırma için gizlilik formu da dahil olmak üzere bir araştırma protokolü geliştirecektir.
  - Literatür taraması: Araştırmanın amacına göre makale, tez, araştırma, izleme raporu ve diğer gerekli tüm kaynakların taranması
  - Nihai Raporun Ana Hatları: Araştırma ekibi ayrıca, aşağıdakilerle sınırlanmamak üzere en azından bu başlıkları içerecek olan nihai rapor için bir taslak hazırlayacaktır: Araştırma bulgularının Yönetici Özeti , Arka Plan, Temel Bulgular, Öneriler ve Ekler
- Araştırma projesinin uygulanması: Veri toplama ve saha araştırma süreçlerinin gerçekleştirilmesi
- Ara raporlama: Müfredat ve ders kitaplarının incelenmesi sonucu elde edilen verilerin analizi ve raporlanması
- Ara raporlama verilerinin kontrolü: Çalışma grubuyla verilerin değerlendirilmesi için görüşmeler yürütülmesi
- Nihai rapor: Başlangıç raporunda çerçevesi belirlenen final raporunun araştırma ekibi tarafından tamamlanması
- Araştırma bulgularının ve önerilerin yaygınlaştırılması: Raporun sonucunun sunum haline getirilmesi, TAP Vakfı'nın Kasım ayında düzenleneceği toplantıda araştırma ekibi tarafından sunulması

## 6. Çalışmanın Çıktıları

- a. Başlangıç raporu
- b. Ara rapor
- c. Nihai rapor
- d. Rapor sunumu

## 7. Araştırma Ekibinin Nitelikleri

Araştırma ekibinin biri proje koordinatörü olmak üzere en az iki kişiden oluşması beklenmektedir.

- a. Eğitim bilimleri, sosyal bilimler alanlarında doktora derecesine sahip olmak (Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı tercih sebebidir)
- b. Veri toplama, analiz ve rapor yazma dahil olmak üzere sosyal bilim araştırması alanında en az 5 yıllık iş deneyimine sahip olmak.

- c. Kantitatif ve nitel veri toplama yöntemleri gibi araştırma metodolojilerinin uygulanmasında kanıtlanmış bilgi ve deneyime sahip olmak.
- d. İnsan hakları ve toplumsal cinsiyet eşitliği konularında güçlü kişisel bağlılık ve eğitim ve / veya iş deneyimi sahibi olmak.
- e. Kapsamlı cinsel eğitim üzerine araştırma veya uygulama yapmış olmak.

## 8. Çalışma Takvimi:

Aktiviteler	Dönem
Çalışma grubu toplantısı	Haziran 2021
Araştırma metodolojisinin tasarımı, geliştirilmesi ve sonuçlandırılması	Haziran 2021
Literatür taraması	Haziran 2021
Başlangıç raporu	Haziran 2021
Uygulama	Haziran-Eylül 2021
Ara Rapor	Ağustos 2021
Ara raporlama verilerinin kontrolü	Ağustos 2021
Nihai Rapor	Ekim 2021
Yaygınlaştırma	Kasım-Aralık 2021

## 9. Ödeme

Ödemeler çıktıların tesliminden 1 hafta sonra yapılacaktır.

Çıktılar	Ödeme yüzdesi
Başlangıç raporu	%40
Ara rapor	%30
Nihai rapor & sunum	%30

## 10. Şartlar ve Koşullar

- a. Araştırma ekibi tarafından aşağıdaki belgeler kaşe ve imzalı olarak hazırlanmalı ve 31 Mayıs 2021 tarihe kadar üzerinde REF: UNFPA/2021-0028/1 yazılı kapalı zarf içerisinde TAP Vakfının aşağıda belirtilen adresine gönderilmelidir.
  - Çalışmaya yaklaşımın yanı sıra ilgili deneyim ve nitelikleri açıkça belirten Niyet Mektubu.
  - Bu çalışma için önerilen metodoloji

- Gerçekleştirilen benzer çalışma örneği
- Yürütülen benzer işlerle ilgili en az iki referans içeren CV
- Mali teklif ( KDV dahil) tüm seyahat vb giderleri içerecek şekilde sunulmalıdır.
- Ek 1 - Tedarikçi Bilgi Formu

Adres:

Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı  
Adnan Saygun Caddesi Güzel Konutlar Sitesi A Blok (Arka Giriş) D. 3-4 Kültür  
Mahallesi  
34340 Beşiktaş/İstanbul  
Telefon: 0 (212) 257 79 41

- Bu iş tanımı kapsamında hazırlanacak olan tüm çıktılarının tüm mülkiyeti ve kullanım hakkı; TAPV'ye aittir.
- Teklif formları başvuru sahibi yetkili kişisi tarafından ıslak imzalı ve kaşeli olarak sunulmalıdır.
- Teklif sahipleri iş tanımı, başvuru ve değerlendirme süreci ile ilgili sorularını [info@tapv.org.tr](mailto:info@tapv.org.tr) adresine iletilmelidir. İletilen soruların cevapları tüm teklif sahiplerine iletilecektir.

### 11. Başvuruların değerlendirilmesi

Adayların teklifleri teknik ve mali değerlendirmeye tabi tutulacak ve kumulatif analiz yöntemiyle puanlandırılacaktır. En yüksek puanı alan teklif sahibi sözleşme imzalamaya davet edilecektir. Teknik değerlendirmeden 49 ve üzeri puan alan adaylar mali değerlendirmeye alınacaktır.

Kriterler	Toplam puan	Maks. Puan
Teknik Değerlendirme (70%)	70	
Araştırma ekibinin deneyimi		30
Cinsel sağlık ve eğitimi üzerine araştırma, uygulama yapmış olmak.		10
Sunulan metodoloji/yaklaşım		30
Mali Değerlendirme (30%)	30	
TOPLAM	100	

Mali Değerlendirme(30%) – maks. 30 puan:

Teknik değerlendirmeden minimum 49 puan alan teklifler arasında en düşük fiyat teklifi sunan teklif sahipleri maksimum puanı alır. Diğer tekliflerin puanı aşağıdaki şekilde en düşük fiyat teklifine oranlanarak hesaplanır.

$$p = 30 (\mu/z)$$

Değerler:

$p$  = Teklifin nihai puanı

$\mu$  = En düşük değerdeki mali teklifin tutarı

$z$  = Değerlendirilen mali teklifin tutarı